

سلم تصحيح مقرر اللعب عند الأطفال

سنة ثانية – رياض أطفال

الدورة الفصلية الثانية 2024-2025

إجابة السؤال الأول: 10 درجات كل تعريف 5 درجات.

اللعب الخشن: يرتبط هذا اللعب بالأطفال الذكور في مرحلتي الطفولة المتوسطة والمتأخرة ومن الأمثلة عليه الاشتباك بالأيدي والمصارعة وألعاب الكاراتيه وقذف الكرة والقفز والنط من أماكن عالية قد تكون فيها خطورة على الطفل، وتتضمن هذه الألعاب بالإضافة إلى الفرع المنافسة والتي تبدأ في الظهور لدى الأطفال عند سن الثالثة من العمر ويكون عنصر المنافسة بداية ذو أهمية قليلة نسبياً، ثم ينشط ويزداد مع نمو الطفل.

اللعب التعليمي: عمل على صورة لعب ويعرف بأنه كل لعب بهدف إلى تحقيق غرض خاص ويكون الغرض منه تنمية مواهب وقابليات الطفل وتوسيع آفاق معرفته بصورة عامة ومساعدته على استيعاب مواد البرنامج التعليمي إضافة إلى تكوين الاتجاهات الجيدة وخلق روح الجماعة بين المتعلمين.

إجابة السؤال الثاني: 20 درجة كل فراغ 2 درجة (20=2×10).

1-لعب حر ، 2-لعب منظم ذو قواعد.

3-الصحة، 4- الذكاء، 5-العمر والجنس.

6-أفلاطون.

7-العفوية، 8-الحرية، 9-انعدام القواعد والضوابط.

10- الحرية واللعب.

إجابة السؤال الثالث: 40 درجة يتم اختيار سؤالين فقط للإجابة عليها كل سؤال 20 درجة
(20=2×40).

1- فوائد اللعب التعليمي: يكفي ذكر 5 تعدادات كل تعداد 4 درجات (4×5=20).

- ينظم نشاط الطفل على نحو لا يفقد معه تلقائيته.
- يساعد على جذب انتباه الطفل لموضوع التعلم.
- ينمي نشاط الطفل العقلي مثل القدرة على حل المشكلات والتقويم الذاتي.
- يساهم في تنمية التعاون والعمل الجماعي بين الأطفال.
- ينمي مهارة جمع المواد وتشكيلها في شيء ذي معنى.
- ينمي القدرة على التعبير والتواصل اللفظي.
- يكسب الطفل مهارات جسمية حركية.
- يشبع حاجة الطفل للعب.
- ينمي الحواس.
- يشعر الطفل بالفرح والسرور.

2- أهمية اللعب في بناء شخصية الطفل المتكاملة: : يكفي ذكر 5 تعدادات كل تعداد 4 درجات (4×5=20).

يحقق اللعب أهدافاً عدة لمنظومة شخصية الطفل وهذه الأهداف هي:

- التعويد على الاستقلال وتحمل المسؤولية والقدرة على اتخاذ القرار والشعور بالثقة.
- التخلص من الخجل والانطواء والعزلة.
- معرفة الذات وتقبلها ومعرفة الآخرين وتقبلهم.
- تحقيق التسامي وعلى سبيل المثال اللعب بالماء والصلصال وسائل ممتازة لإعلاء الدوافع المتعلقة بعملية الإخراج . أما اللعب بالعرائس فيساعد في إعلاء الدوافع الجنسية.
- كما يعد اللعب بالبنادق الوهمية والعصي من الوسائل الهامة في إعلاء دوافع العدوان.
- تخفيف حدة القلق والعصاب بشكل عام.

- التكيف للخبرات الجديدة وإعداد الشخصية لدورها في المستقبل.
- ممارسة الحرية في الاختيار وتعلم أن الحرية لها حدود وأن النظام ضروري للحياة.

3-نظرية الإعداد للحياة المفسرة للعب: 20 درجة موزعة على كل فقرة 4 درجات

$$20(20=5\times 4).$$

يطلق عليها أيضاً اسم نظرية (التدريب على المهارات)، مؤسس هذا النظرية (كارل جروس).

يرى جروس أن اللعب يقوي غرائز مطلوبة للحياة المستقبلية. فصغار الحيوان أو الإنسان بحاجة للتدريب على مهارات رئيسة بدونها يصعب التكيف مع الحياة فإذا كانت الحيوانات تلعب فإنما يحدث ذلك لأن اللعب ضرورة لها في صراعها من أجل البقاء ، فما يقوم به الطفل من حركة اليدين والرجلين والأصابع من حركة تهدف إلى السيطرة على أعضاء الجسم وتوظيفها في المستقبل ويرتبط اللعب ارتباطاً وثيقاً بالمحاكاة.

إن ألعاب الصغار تقليد لأدوار الكبار والمحاكاة غريزة يتعلم الأطفال عن طريقها أدوار الكبار ويتدربون على المهارات اللازمة لهم في مستقبل حياتهم.

من مزايا النظرية أنها اهتمت بلعب الإنسان والحيوان وأوضحت أن الأنشطة التي كانت معروفة بأنها غير هادفة يمكن أن تكون ذات هدف هام وضرورة للبقاء واهتمت بأنواع عديدة من اللعب مثل لعب القتال والحركة و الحركة والتذكر.

من عيوب النظرية لم تهتم بلعب الكبار بوصفه تدريباً على المهارات ذلك أن الكبار أيضاً حين يلعبون يتدربون على المهارات على الرغم من اهتمامها بألوان عديدة من اللعب إلا أنها افترضت غريزتين لممارسة هذه الألوان وهما اللعب والمحاكاة.

انتهى السلم مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

د. سوزان الحماده